

ПРИНЯТО:  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»  
от «26» февраля 2026 года  
протокол № 10



## ПОЛОЖЕНИЕ

о выпускной квалификационной работе для обучающихся направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; 49.03.04 Спорт; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»

## Оглавление

1 Общие положения .....	3
2 Руководство выпускной квалификационной работой .....	4
3 Порядок выбора и утверждения темы.....	5
4 Порядок написания, сдачи и рецензирования выпускной квалификационной работы .....	5
5 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы .....	6
6 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	8
7 Предварительная защита и проверка ВКР на объем заимствования.....	13
8 Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы .	13
9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы .....	15
Приложение А Форма отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы ..	16
Приложение Б Форма рецензии на выпускную квалификационную работу обучающегося.....	17
Приложение В Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы .....	18
Приложение Г Пример оглавления ВКР .....	19
Приложение Д Пример оформления последнего лист ВКР.....	20
Приложение Е Примеры оформления таблиц, рисунков, формул .....	21
Приложение Ж Примеры библиографического описания .....	22

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования, предъявляемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Великолукская государственная академия физической культуры и спорта" (далее - ФГБОУ ВО "ВЛГАФК") к выпускной квалификационной работе бакалавра (далее – ВКР) по направлениям подготовки: 49.03.01 Физическая культура; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 49.03.04 Спорт; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и определяет порядок ее выполнения, рецензирования и защиты.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»;

- Иными локальными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК».

1.3 Защита ВКР является формой проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования.

1.4 ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное научное исследование, отражающее умение выпускника, опираясь на полученные знания и сформированные компетенции, на современном уровне решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно обобщать и излагать полученную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.5 Общий объем ВКР бакалавра – **35-40 страниц текста (без приложений)**, напечатанного на одной стороне каждого листа бумаги формата А4. ВКР включает в себя:

- 1) грамотно сформулированную проблему исследования;
- 2) четко обозначенные цель и задачи исследования;
- 3) обзор первоисточников и новейших научных исследований по теме работы;
- 4) выбранные автором методы исследования;
- 5) структурированный текст, разделенный на главы и параграфы, названия которых адекватно отражают их содержание;
- 6) выводы;
- 7) практические рекомендации;
- 8) список литературы.

1.6 Публичная защита ВКР является неотъемлемым элементом ГИА. Защита ВКР предоставляет обучающемуся возможность участия в публичной дискуссии и защите своих научных взглядов. Положительная оценка ВКР является одним из условий присвоения обучающемуся квалификации «бакалавр» и выдачи диплома о высшем образовании.

1.7 Публичная защита ВКР происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.8 ВКР с отзывом научного руководителя подается на выпускающую кафедру в бумажной и электронной форме и подлежит размещению в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) ФГБОУ ВО "ВЛГФАК" и обязательному хранению бумажной копии.

## **2 Руководство выпускной квалификационной работой**

2.1 Для подготовки ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, отвечающий квалификационным характеристикам должностей специалистов профессорско-преподавательского состава высшего образования.

2.2 При необходимости назначается консультант (консультанты) по подготовке ВКР.

2.3 Если тема ВКР носит междисциплинарный характер, то с разрешения заведующего кафедрой научными руководителями могут назначаться преподаватели других кафедр ФГБОУ ВО "ВЛГФАК", отвечающие требованиям пункта 2.1 настоящего Положения и обладающие опытом научного руководства ВКР.

2.4 Руководитель ВКР:

- оказывает обучающемуся помощь в разработке план-графика работы в свободной письменной форме на весь период выполнения ВКР;

- выдает обучающемуся задание на выполнение предусмотренных разделов ВКР с указанием сроков выполнения;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные план-графиком работы обучающегося консультации;
- осуществляет общий контроль хода выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу по частям и в целом;
- составляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение А).

2.5 В обязательном порядке научным руководителем проводится оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся, в том числе и с использованием системы, предназначенной для проверки текстов на наличие заимствований.

2.6 Смена научного руководителя ВКР возможна в исключительных случаях по согласованию с заведующим кафедрой.

### **3 Порядок выбора и утверждения темы**

3.1 Тематику ВКР разрабатывают научные руководители и предлагают обучающимся 2-го курса. Предлагаемые темы ВКР ежегодно обновляются, утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр и доводятся до сведения обучающихся. Темы выпускных работ могут исходить от обучающихся, нося инициативный характер.

3.2 Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы.

3.3 Выпускающие кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА должны утвердить темы ВКР для выпускников на заседаниях кафедр и в форме выписки из протокола заседания кафедры с датой и номером протокола и приложением с темами ВКР передать их в деканат соответствующего факультета.

3.4 Деканат соответствующего факультета не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА готовит проект приказа «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ».

### **4 Порядок написания, сдачи и рецензирования выпускной квалификационной работы**

4.1 После выбора темы ВКР обучающийся 2-го курса совместно с научным руководителем составляет план-график выполнения работы в свободной письменной форме. В план-графике указываются как основные

этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Время, которое отводится на выполнение ВКР, регламентируется учебным планом и программой преддипломной практики.

4.2 В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, она должна пройти предзащиту на заседании кафедры и по возможности на конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.).

4.3 ВКР бакалавра подлежит рецензированию (Приложение Б). Для рецензирования ВКР руководство кафедры назначает рецензента из числа профессорско-преподавательского состава вуза. Окончательный вариант работы передается на рецензию не позднее, чем за 21 день до начала защиты. Рецензент проводит анализ ВКР, составляет письменную рецензию и представляет ее на кафедру не позднее, чем за 14 дней до начала защиты ВКР.

4.4 Рецензент в отзыве на ВКР оценивает: актуальность темы; четкость формулировок цели и задач исследования; степень полноты обзора научной литературы; структуру работы и правомерность такой подачи материала; достаточный объем материала; обоснованность выводов и предложений; владение стилем научного изложения.

4.5 Сброшюрованная ВКР с отзывом научного руководителя, рецензией и документами, подтверждающими самостоятельность выполнения не позднее, чем за 14 дней до начала защиты передается в деканат соответствующего факультета.

4.6 Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

4.7 Вопросы и замечания рецензента являются основаниями для подготовки обучающимся аргументированного ответа на них при защите ВКР.

4.8 Обучающийся имеет право защищать ВКР, несмотря на отрицательный отзыв руководителя ВКР. Итоговую оценку по результатам защиты ВКР выставляет ГЭК.

4.9 Обучающийся имеет право снять с защиты ВКР, если она оценивается научным руководителем и (или) рецензентом отрицательно. В этом случае обучающийся отчисляется из вуза, а защита ВКР откладывается на срок не ранее 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

## **5 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

5.1 ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист;

Оглавление;

Введение;  
 Основная часть (главы, параграфы);  
 Выводы;  
 Практические рекомендации;  
 Список литературы;  
 Приложения (если они есть).

## 5.2 Описание структурных элементов ВКР.

5.2.1 Титульный лист является первой страницей ВКР и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле, по центру, прописными буквами указывается учредитель, полное наименование учебного заведения. Ниже, по центру, с прописной буквы указывается полное наименование выпускающей кафедры. Ниже, по центру, прописными буквами, полужирным шрифтом название работы, которое пишется без слова «тема» и в кавычки не заключается. Ниже по центру: Выпускная квалификационная работа обучающегося № группы по направлению (шифр, название), профиль. Ниже Ф.И.О. обучающегося полностью. Ниже, по центру, с прописной буквы указывается форма обучения. Ниже справа, с выравниванием текста по левому краю, указывается: Научный руководитель: ученая степень, звание, Ф.И.О. Внизу страницы по центру: Великие Луки, год (Приложение В).

5.2.2 После титульного листа помещается оглавление (Приложение Г), в котором приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте недопустимо. Оглавление создается в автоматическом режиме. Основные разделы и главы ВКР должны иметь заголовки первого уровня, параграфы – второго, пункты параграфов – третьего.

5.2.3 Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, указывается цель, гипотеза и задачи исследования. Данные элементы должны быть представлены в следующей последовательности: актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Объем введения – 1-2 страницы.

5.2.4 В основной части работы выделяются 3 главы:

Первая – «Обзор литературы». В ней дается анализ сведений литературы по изучаемой проблеме, приветствуется использование монографий и публикаций в ведущих специализированных российских и зарубежных журналах, а также использование ресурсов сети Интернет. В данной главе важно сопоставить точки зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу с обязательным указанием источников в установленной форме (пункты 6.3.6; 6.3.7). Объем главы – 15-18 страниц.

Вторая глава – «Методы и организация исследований» включает описание методов, применяемых в работе, поэтапное планирование процесса исследования. Объем главы – не более 6 страниц.

Третья глава – «Результаты исследований и их обсуждение» содержит изложение результатов собственных исследований, сопоставление или противопоставление их данным других авторов по изучаемой или смежной теме. Объем главы – не менее 8 страниц.

5.2.5 Выводы – это утверждения, выражающие наиболее важные результаты исследования. Они в тезисной форме отражают результаты собственных исследований автора, которые логически взаимосвязаны с целью и задачами исследования. Количество выводов, как правило, соответствует числу поставленных задач. Объем раздела – 1-2 страницы.

5.2.6 Практические рекомендации включают конкретные предложения автора по использованию результатов собственных исследований в профессиональной сфере. Объем – 1-2 страницы.

5.2.7 Список литературы должен содержать сведения не менее чем о 30 - 40 источниках, использованных при выполнении работы, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Литература должна отвечать требованиям новизны: не менее 30% источников должны быть изданы за последние 10 лет. Рекомендуется упоминать источники, авторы которых являются классиками данной отрасли. Список использованной литературы оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018. Ссылки на источники в тексте ВКР оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

5.2.8 Приложения содержат дополнительный материал по тематике исследования. Данный раздел не является обязательным, однако, если есть необходимость привести в работе объемные таблицы, анкеты и пр., целесообразно их вынести в приложения.

5.2.9 В окончательном варианте ВКР на последнем листе должна быть подпись исполнителя, научного руководителя и рецензента (страница не нумеруется) (Приложение Д).

## **6 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

6.1 Общие требования. ВКР сдаются в электронном (формат pdf.) и в печатном (сброшюрованном) виде. ВКР в печатном виде должна отвечать следующим требованиям:

- бумага формата А4 белого цвета, шрифт черного цвета, гарнитуры Times New Roman, размер шрифта 14 pt, полуторный межстрочный интервал;
- поля страницы: левое – 30 мм, правое 10мм, верхнее и нижние – по 20 мм;
- основной текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы в начале каждого абзаца (1,25см).

- каждая глава работы, введение, выводы и остальные смысловые части работы должны начинаться с новой страницы;

- нумерация страниц – сквозная, на титульном листе номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.; порядковый номер страницы печатается на середине верхнего поля страницы.

- при наличии графических объектов допускается распечатка работы на цветном принтере.

## 6.2 Деление основного текста на части.

6.2.1 Основной текст ВКР делится на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точки не ставится. Параграфы могут быть разбиты на пункты, нумерация пунктов должна быть в пределах параграфа и номер пункта должен состоять из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точками.

Пример,

<b>Глава 1 Обзор литературы</b>	}	глава
<b>1.1 Анализ техники</b>	}	параграфы
<b>1.2 Методика обучения</b>		
<b>1.3 Правила соревнований</b>		
<b>3.1.1</b>	}	пункты параграфа
<b>3.1.2</b>		
<b>3.1.3</b>		

6.2.2 Главы, параграфы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание главы, параграфа. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, полужирным шрифтом, не подчеркивая. Заголовки располагаются посередине страницы без абзацного отступа. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

6.2.3 Расстояние между заголовком главы (параграфа) и предыдущим или последующим текстом, а также между заголовками главы и параграфа межстрочный интервал должен быть 3,0.

## 6.3 Требования к отдельным элементам работы.

6.3.1 Аббревиатуры. Если используемая аббревиатура не является общепризнанной как, например, РФ, то она вводится в круглых скобках сразу после первого использования без сокращения, например, «...коэффициент функции равновесия (КФР) ...».

Дальнейшее использование аббревиатуры в тексте разрешается без расшифровки. В названии темы работы использование аббревиатур и сокращений не допускается.

6.3.2 Фамилии и имена. При употреблении фамилии и/или имени автора, не являющегося русскоязычным в оригинале, необходимо в круглых

скобках после русского написания указать фамилию и имя на языке оригинала или на английском языке, например, «... как писал Пигу (Pigou) о ...».

6.3.3 Формулы. Все формулы должны быть выполнены в специальном редакторе формул, не допускается написание формул с помощью форматирования текста. Мелкие формулы, или формулы, не имеющие самостоятельного значения, располагаются в тексте как обычный символ. Самостоятельные, громоздкие (дроби со знаками сокращенного суммирования и умножения и т.п.) формулы располагаются на отдельной строке в середине и нумеруются по правой границе страницы (Приложение Е). Используемые переменные во всех формулах должны быть расшифрованы сразу после формулы. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, «... в формуле (1)....».

6.3.4 Графики, рисунки, блок-схемы и иные графические объекты. Каждый графический объект должен иметь уникальный номер (нумерация однородных объектов сквозная: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.) и название, которые указываются непосредственно под графическим объектом. Название рисунка выделяют полужирным начертанием (выравнивание по центру). Пояснительные данные к рисунку помещаются перед его наименованием, выравнивание по центру, размер шрифта 12pt, одинарный межстрочный интервал. Сам графический объект помещается на отдельной строке по центру страницы (Приложение Е). Графический объект и сопровождающие его подписи не должны разрываться и должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после объекта. В основном тексте работы используются указания на объект этого типа, например, «... (Рисунок 1) ...».

6.3.5 Таблицы. Таблицы, приводимые в выпускной квалификационной работе, помещают после текста, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте. Название таблицы выделяют полужирным начертанием, помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, с выравниванием по ширине, одинарный межстрочный интервал (Приложение Е). Пояснительные данные к таблице располагаются после ее окончания: без абзацного отступа, выравнивание по ширине, размер шрифта 12pt, одинарный межстрочный интервал. Допускается уменьшение размерности текста в таблице до 12pt. Как правило, таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе. Таблица не должна разрываться, если невозможно расположить таблицу на одной странице, то каждая следующая часть таблицы должна иметь заголовок «Продолжение Таблицы №» и иметь озаглавленные столбцы. Для данных в таблицах необходимо указывать размерность (единицы измерения). Таблица и сопровождающие ее подписи должны иметь по одной пустой строке от основного текста до и после таблицы. В основном тексте работы используется указание на объект этого типа, например, «... (Таблица 1) ...».

6.3.6 Цитаты. Цитата - точная дословная выдержка из какого-либо текста. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Размер цитаты не должен превышать  $\frac{1}{3}$  страницы. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. В квадратных скобках указывают порядковый номер источника в списке литературы и номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой.

**Например:**

*Л.П. Матвеев отметил, что, если опираться на принцип доступности и индивидуализации на уроке физической культуры, то «Под индивидуализацией здесь подразумевается такое использование частных средств и методов физического воспитания и такое построение системы занятий, при которых учитываются индивидуальные различия занимающихся, осуществляется индивидуальный подход к ним и тем самым создаются благоприятные условия для развития индивидуальных способностей» [27, с. 95].*

Парафраза – изложение чужого текста с заменой слов, словосочетаний без изменения содержания текста оригинала (обычно используется, когда точное цитирование невозможно). Парафраза должна начинаться вводным предложением, из которого следует, что содержание дальнейшего текста является лишь изложением текста другого автора с указанием источника парафразы. Каждая парафраза должна сопровождаться ссылкой на источник. В квадратных скобках указывают порядковый номер источника в списке литературы.

**Например:**

*В своих трудах Г.Е. Сухарева определяет умственную отсталость как группу разнообразных по патогенезу и этиологии болезненных состояний, которые объединены общим показателем: в результате органического поражения головного мозга все они представляют собой клинические проявления дизонтогений [18].*

6.3.7 Ссылки. В основном тексте ВКР должны быть приведены библиографические ссылки на работы авторов, использованные при ее написании. Каждый из упомянутых источников должен быть указан в списке литературы. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. В качестве библиографических ссылок приводятся порядковые номера источника в списке литературы.

Ссылки следует приводить арабскими цифрами в квадратных скобках, в строку с текстом.

**Например:** в основном тексте работы содержится следующая запись:

*По данным В.И. Ляха, при современных требованиях к сложности выполнения отдельных видов гимнастического многоборья, большое*

внимание следует уделять совершенствованию двигательного навыка (прыжков) [33].

Соответственно, под номером 33 в списке использованной литературы приведена библиографическая запись:

33. Лях, В.И. Анализ свойств раскрывающих сущность понятия «координационные способности» / В.И. Лях // Теория и практика физической культуры. – 2004. - №1. – С.48-50.

Если заимствуется идея, общая для разных работ одного или нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих источников:

**Например:**

*Имеет место быть и тот факт, что при многократном повторении упражнений, учащиеся не только запоминают правильность их выполнения, но и развивают физические качества до должного уровня [33, 41, 48].*

Ссылки на интернет - источники даются в виде номера в библиографическом списке.

**Например:**

*Предлагаемый В.В. Телятниковым комплекс упражнений, можно выполнять как отдельную тренировку на растяжку и баланс, но можно брать отдельные упражнения, комбинировать их, или «миксовать», с учетом специфики и нагрузки [8].*

Соответственно, в списке литературы:

8. Телятников, В.В. Исследования эффективности комплекса упражнений на баланс и растяжку / В.В. Телятников // Преподаватель XXI век. – 2022. – № 1-1. – С. 207-216. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48328298> (дата обращения: 14.10.2025).

6.3.8 Список литературы. Список литературных источников составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий документов (при отсутствии фамилий). Литература на иностранных языках располагается после приведенных источников на русском языке и выстраивает отдельный алфавитный ряд. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись». Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение Ж).

6.3.9 Приложения. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

## **7 Предварительная защита и проверка ВКР на объем заимствования**

7.1 Проверка ВКР на объем заимствования и размещение ВКР в ЭБС осуществляется в соответствии с локальными актами ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» о контроле самостоятельности выполнения письменных работ.

7.2 Итоговый результат проверки оригинальности текста должен составлять не менее 60%.

7.3 За сделанные в ВКР выводы и за достоверность всех данных отвечает обучающийся – автор работы.

7.4 При отсутствии справки о проверке ВКР на объем заимствований работа к защите не допускается.

7.5 С целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР.

7.6 Задачи предварительной защиты ВКР:

- оценка степени (полноты) выполнения задания по ВКР;
- соответствие текста ВКР заявленной теме;
- своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения обучающимися ВКР;
- получение обучающимися рекомендаций по подготовке выступления и оформлению презентации к защите ВКР;
- обеспечение надлежащего уровня выполнения ВКР, представляемой к защите.

7.7 Сроки проведения предварительной защиты ВКР назначаются профильной кафедрой в соответствии с программой преддипломной практики.

## **8 Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы**

8.1 К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки и успешно прошедший другой вид итогового аттестационного испытания, а также обучающийся, не прошедший по уважительной причине другой вид итоговой аттестации.

8.2 Деканат соответствующего факультета обеспечивает передачу ВКР, отзыва и рецензии, а также иных имеющихся сведений о ВКР в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

8.3 Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Время защиты объявляется заранее.

8.4 Защита ВКР проходит в следующем порядке:

- председатель ГЭК определяет, имеется ли кворум для принятия решений и объявляет порядок выступлений обучающихся;

- обучающийся в порядке очередности выступает с кратким докладом (7-10 минут) результатов ВКР. Выступление должно отражать актуальность исследования, его цель и задачи, используемые методики своего исследования; полученные теоретические и практические результаты исследования; выводы. Выступление иллюстрируется презентацией в формате PPT;

- после выступления обучающегося члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней проблемам;

- по окончании ответов на вопросы ведущий защиту член ГЭК, предоставляет слово рецензенту или зачитывает рецензию (если рецензент не имеет возможности выступить самостоятельно). Обучающийся должен ответить на замечания, отмеченные в рецензии. Отзыв научного руководителя на публичной защите не зачитывается;

- засушив рецензию своей работы, выпускник должен ответить на вопросы и замечания рецензента. Рецензент объясняет, удовлетворен ли он ответами автора ВКР.

- далее ведущий защиту член ГЭК просит присутствующих выступить по существу ВКР. Выступление членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 минут на одного выпускника) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательными, поэтому, в случае отсутствия желающих выступать, они могут быть опущены.

- после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика процедуры защиты предписывает выпускнику выразить благодарность научному руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание. После выступления защита ВКР считается оконченной;

- по завершению выступлений всех запланированных обучающихся ГЭК принимает решение на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса;

- после принятия решения и оглашения всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

8.5 Вход на защиту свободный. Во время защиты ВКР ГЭК может вести аудио- и видеозапись.

8.6 Особенности проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий:

- при проведении заседания ГЭК по защите ВКР с применением дистанционных образовательных технологий выполняются все требования настоящего Положения по представлению ВКР к защите;

- при проведении заседания ГЭК по защите ВКР с применением дистанционных образовательных технологий в помещении, где проводится

заседание, должно быть установлено оборудование, обеспечивающее возможность проведения видеоконференции.

- должна быть обеспечена полная запись всего процесса защиты ВКР с дальнейшим хранением данной записи в архиве.

## **9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

9.1 ВКР обучающегося оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Критерии и показатели оценивания ВКР содержатся в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО "ВЛГФАК".

9.2 Оценка ВКР является решением ГЭК с учетом отзывов рецензентов и научного руководителя, а также самой защиты работы, т.е. доклада по теме ВКР, ответов на вопросы и ответов на замечания рецензентов и членов ГЭК.

9.3 Оценка ВКР выставляется коллегиально членами ГЭК.

9.4 Оценка в зачетную книжку обучающегося проставляется на заседании ГЭК и подписывается его председателем и членами комиссии.

## Приложение А

**Форма отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ОТЗЫВ**

**научного руководителя о работе обучающегося  
по направлению \_\_\_\_\_**  
(шифр, название направления)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

в период подготовки выпускной квалификационной работы  
на тему " \_\_\_\_\_ "

В отзыве следует дать характеристику подготовленности выпускника к деятельности по профилю подготовки.

Отразить:

- умение на фактическом материале выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи исследования, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
  - способность использовать полученные теоретические знания и практические навыки при решении прикладных задач конкретного исследования;
  - умение проявлять добросовестность, исполнительность, инициативу и смелость творческого поиска; личностные качества выпускника, проявленные при разработке ВКР;
  - способность планировать и организовывать исследование, логично и ясно излагать материал, анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы при проведении исследования;
  - способность вносить личный вклад в разработку выявленной проблемы;
  - участие в научных семинарах, конференциях и другие достижения за время подготовки ВКР.
- Также следует указать комментарии к работе обучающегося.

Заключение.

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ (Фамилия, Имя, Отчество) выполнил (а) исследование по теме выпускной квалификационной работы бакалавра на \_\_\_\_\_ (высоком/удовлетворительном) теоретическом и практическом уровне. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы \_\_\_\_\_ (полностью/частично/ не сформированы). ВКР \_\_\_\_\_ (соответствует/не соответствует) предъявляемым требованиям и может быть/не может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель  
(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу  
обучающегося**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Кафедра: Теории и методики легкой атлетики**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося  
по направлению \_\_\_\_\_**

(шифр, название направления)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

**Тема:** \_\_\_\_\_

1. Структура работы
2. Оценка работы в соответствии с критериями, установленными в Программе государственной итоговой аттестации:
  - Соответствие структуры и оформления работы установленным требованиям к ВКР;
  - Самостоятельность обучающегося при выполнении исследования;
  - Соответствие содержания, темы исследования ее названию, целям и задачам;
  - Обоснование актуальности, практической и/или научной значимости темы исследования;
  - Степень знакомства обучающегося с современным состоянием изучаемой проблемы, умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
  - Научность стиля изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, целесообразность прямого цитирования, четкость формулировок);
  - Наличие аналитической составляющей;
  - Качество описания полученных результатов и их обсуждения, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов.
3. Основные достоинства работы \_\_\_\_\_
4. Основные недостатки работы \_\_\_\_\_
5. Дополнительные комментарии к работе \_\_\_\_\_

Заключение.

В целом работа соответствует (*частично соответствует/не соответствует*) требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, для обучающихся по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и может быть рекомендована к защите.

Рецензент \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной  
работы**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Кафедра теории и методики лёгкой атлетики

**УПРАВЛЕНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКОЙ  
ДЕВУШЕК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ С БАРЬЕРАМИ**

Выпускная квалификационная работа  
обучающегося 41 группы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая  
культура (уровень бакалавриата)  
(профиль Спортивная подготовка в избранном виде спорта (легкая атлетика))  
Иванова Ивана Ивановича  
Очная форма обучения

Научный руководитель:  
к.пед.н., доцент,  
Свиридов В.К.

## Пример оглавления ВКР

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Глава 1 Обзор литературы</b> .....	5
<b>1.1 Особенности физического развития детей, занимающихся хореографией</b> .....	5
<b>1.2 Методы физического развития детей. Механизм влияния танцевальных упражнений на развитие детей</b> .....	11
<b>1.3 Содержание и средства урока хореографии</b> .....	15
<b>Глава 2 Методы и организация исследования</b> .....	18
<b>2.1 Методы исследования</b> .....	18
<b>2.2 Организация исследования</b> .....	21
<b>Глава 3 Результаты исследования и их обсуждение</b> .....	23
<b>Выводы</b> .....	37
<b>Практические рекомендации</b> .....	38
<b>Список литературы</b> .....	39
<b>Приложения</b> .....	44

## Пример оформления последнего лист ВКР

Работу выполнил \_\_\_\_\_ Селивёрства Е.А.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ Петрова Л.А.

Рецензент \_\_\_\_\_ Смирнов В.И.

Работа защищена « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

На оценку \_\_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель государственной экзаменационной

комиссии \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной

комиссии:

---

---

---

---

### Примеры оформления таблиц, рисунков, формул

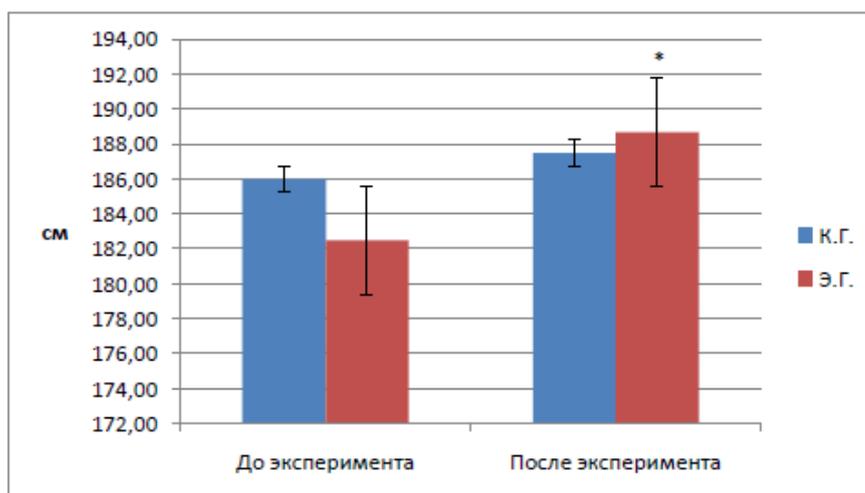
#### Оформление таблиц

**Таблица 1 - Динамика показателей функционирования кардиореспираторной системы у спортсменок под влиянием горной местности,  $M \pm m$**

Параметр	До тренировочного сбора	После тренировочного сбора
VO <sub>2</sub> на уровне ПАНО, мл/мин	2743,2±146,7	2970,7±125,2*
ЧСС на уровне ПАНО, уд/мин	183,5±16,4	183,6±15,3

примечание: \*- достоверность различий относительно показателей до тренировочного сбора, при уровне значимости  $p < 0,05$

#### Оформление рисунков



примечание: \*- достоверность различий результатов после эксперимента при уровне значимости  $p < 0,05$

**Рисунок 1 – Длина бегового шага у спортсменов до и после эксперимента**

#### Оформление формул

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

## Примеры библиографического описания

в соответствии:

ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.80 – 2023 «Библиографическая запись. Заголовок»;

**В списке литературы документы располагаются в алфавитном порядке (исключение: нормативные документы - в начале списка, иностранные источники – в конце списка в алфавитном порядке).**

<b>Книга</b>
<b>Авторов ≤ 3</b>
<p>Пухов, А.М. Электрофизиологические методы тестирования в спорте: учебно-методическое пособие / А.М. Пухов. – Великие Луки, 2021. – 75 с.</p> <p>Городничев, Р.М. Физиология координационных способностей спортсменов: монография / Р.М. Городничев, В.Н. Шляхтов. – Москва: Спорт, 2022. – 152 с.</p> <p>Белова, Ю.В. Теория и методика избранного вида спорта: гимнастика учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова, Д.В. Семенов, О.И. Ткачева. – Великие Луки, 2022. – 114 с.</p>
<b>Авторов ≥ 4</b>
<p>Комплексная реабилитация, социальная интеграция, развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами хоккея-следж и настольного тенниса: учебное пособие / О.В. Ланская, А.Д. Лысов, Л.А. Сазонова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭТУ "ЛЭТИ", 2022. – 167 с.</p>
<b>Редактор, составитель</b>
<p>Твой олимпийский учебник: учебное пособие для олимпийского образования / редактор В.С. Родиченко; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и доп. – Москва: Спорт, 2019. – 216 с.</p> <p>Упражнения в системе спортивной подготовки. Настольная книга тренера / составитель И.Г. Максименко. – Москва: ООО "ПРИНЛЕТО", 2022. – 512 с.</p>
<b>Перевод</b>
<p>Селье, Г. Стресс без дистресса / Г. Селье; перевод с английского А.Н. Лука, И.С. Хорола. – Москва: Прогресс, 2005. – 123 с.</p> <p>или</p> <p>Учение о тренировке: перевод с немецкого / под редакцией Д. Харре. – Москва: Физкультура и спорт, 2003. – 328 с.</p>

**Отд. том**

Лысов, П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник для студентов физкультурных вузов: в 2-х томах. Т. 2 / П.К. Лысов, М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2010. – 320 с.

**Продолжающееся издание**

Традиции-Инновации-Развитие: сборник статей кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ВЛГАФК. Вып. 18 / редакторы Д.А. Белюков, И.И. Волченкова, Е.Ю. Смирнова [и др.]. – Великие Луки, 2022. – 140 с.

**Автореферат диссертации**

Рощина, Л.В. Влияние чрескожной электрической стимуляции спинного мозга на функциональное состояние моторной системы человека: 03.03.01 - Физиология: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Рощина Л.В. – Москва, 2021. – 33 с.

**Нормативные акты**

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01 января 2026 года] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.01.2026). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

**Труды**

Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма: сборник статей открытой научно-практической конференции обучающихся / редакторы В.Н. Шляхтов, Р.М. Городничев, Д.А. Белюков [и др.]. – Великие Луки, 2022. – 155 с.

**Статья из книги или журнала****Глава из книги**

Социальные и биологические основы физической культуры // Физическая культура: учебник / редактор М.Я. Виленский. – Москва, 2012. – С. 93-186.

**Статья авторов ≤ 3**

Степанов, А.А. Совершенствование деятельности по привлечению абитуриентов на основе маркетингового подхода / А.А. Степанов // Современные тенденции развития экономики и образования региона: материалы региональной научно-практической конференции. – Москва, 2018. – С. 56-59.

Поташова, Э.Р. Фэйр Плэй в практике работы ВЛГАФК / Э.Р. Поташова, Н.А. Кузьмина // Вклад молодых ученых в разработку проблем физической культуры, спорта и олимпизма: сборник статей открытой научно-практической конференции обучающихся. – Великие Луки, 2022. – С. 132-141.

### Статья авторов ≥ 4

Коррекция и профилактика нарушений осанки у детей 8-9 лет с легкой степенью умственной отсталости на основе применения специально подобранных подвижных игр / И.Н. Бучацкая, О.А. Прянишникова, Н.А. Алексеева [и др.] // Вестник спортивной науки. – 2021. – № 3. – С. 55-60.

### Электронные базы данных

#### Сайты

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 – . – URL: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 15.09.2025).

Великолукская государственная академия физической культуры и спорта: сайт. – Великие Луки, 2015- . - URL: <https://vlgaafc.ru> (дата обращения: 15.09.2025).

### Материал (нормативный акт, книга, статья) из электронных баз данных

#### Локальная сеть

О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7 февраля 1992г. №2300-1: редакция от 05.12.2022г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 15.04.2023). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

Красноручкая, И.С. Основы физического развития: учебное пособие / И.С. Красноручкая, Е.В. Петренко. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2022. – 226 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.

#### Статья с сайта в сети Интернет

Ильин, А.Б. Психология и генетика лидерства в спортивных командах / А.Б. Ильин, С.П. Левушкин // Спортивный психолог. – 2019. – №9. – URL: <http://sportfiction.ru/articles/psikhologiya-i-genetika-liderstva-v-sportivnykh-komandakh/> (дата обращения: 15.09.2025).

#### Статья из журнала (интернет)

Шляхтов, В.Н. Великолукской государственной академии физкультуры и спорта – 45 лет / В.Н. Шляхтов // Теория и практика физической культуры и спорта. – 2015. – №6. – С. 3-5. – URL: <https://drive.google.com/file/d/0B5Vdk92P8kFoUHR0eTJkYmVQTVE/view> – Дата публикации: 25.02.2015.

#### Статья с DOI

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина. – DOI 10.14515/ monitoring.2017.6.02. // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – N 6. – С. 31-35. – URL: [https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017\\_142\\_02\\_Moskovskaya.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf)

(дата обращения: 15.09.2025).

#### **Статья с сайта Киберленинка**

Хорькова, А.С. Некоторые физиологические изменения в организме при плавании и его оздоровительное значение / А.С. Хорькова, В.О. Одилов // Вестник Югорского государственного университета. – 2016. - № 1(40). – С. 12-22. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-fiziologicheskie-izmeneniya-v-organizme-pri-plavanii-i-ego-ozdorovitelnoe-znachenie/viewer> (дата обращения 15.09.2025).

#### **Статья с сайта e-LIBRARY.RU**

Арушанян, А.В. Подвижные игры с бегом как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста / А.В. Арушанян // Современное среднее профессиональное образование: от теории к практике: сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей. – Новосибирск: Сибирская академия финансов и банковского дела, 2013. – С. 103-104. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25450654> (дата обращения: 15.09.2025).

#### **ЭБС**

Пухов, А.М. Электрофизиологические методы тестирования в спорте: учебно-методическое пособие / А.М. Пухов.– Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2021. – 76 с. // ЭБС РУКОНТ: сайт.– URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807937> (дата обращения: 14.09.2025).